

# Restauración Ecológica

## en la Comunidad Nativa Kichwa de Chambira

Jorge Watanabe

CIMA - Cordillera Azul ([www.cima.org.pe](http://www.cima.org.pe))

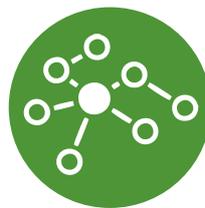
Ficha Técnica - Julio 2019

### Resumen

A partir de los aprendizajes de restauración ecológica del paisaje generados en el caserío de San Juan (Tres Unidos) y en el centro poblado de Lejía (Shamboycu), en Picota, San Martín, por el Proyecto Restauración Cordillera Azul en el marco de la Iniciativa de Restauración de Ecosistemas Forestales (FERI) de la Secretaría de la Convención de Diversidad Biológica; CIMA-Cordillera Azul implementa junto a los pobladores locales de la Comunidad Nativa Kichwa de Chambira -zona de amortiguamiento del Parque Nacional Cordillera Azul-, un segundo proyecto de **Restauración Ecológica del Paisaje** en el territorio de la comunidad nativa, el cual apoya la implementación del Plan de Calidad de Vida, siendo una estrategia participativa de planificación territorial de la comunidad.



El Gobierno Regional de San Martín -autoridad forestal y de fauna silvestre en el ámbito regional- reconoció en diciembre de 2018 las tierras comunales de la Comunidad Nativa Kichwa Chambira a través de **Cesión de Uso**.



En valles densamente convertidos a sistemas agrícolas como el Ponasa (Shamboycu), es necesario demostrar que es posible crear **corredores y pequeños núcleos de bosque nativo** que contribuirán a mantener algunos de los servicios ecosistémicos del bosque.



Para asegurar los usos tradicionales y los sistemas de vida, sus pobladores cuentan con un **Plan de Calidad de Vida**, que prioriza la conservación y recuperación de este bosque comunal y de su quebrada Chambira, y la conexión con sus áreas agrícolas, volviéndose en sistemas más funcionales.



Este proyecto aplica la restauración ecológica del paisaje como una alternativa de **gestión del territorio**, la cual basada en la naturaleza, se centra en recuperar la funcionalidad ecológica de áreas degradadas y/o disturbadas, contribuyendo así a asegurar el desarrollo socio-económico.



**Meta Aichi 5:** para 2020, se habrá reducido por lo menos a la mitad y, donde resulte factible, el ritmo de pérdida de todos los hábitats naturales, incluidos los bosques, se habrá reducido hasta un valor cercano a cero, y se habrá reducido de manera significativa la degradación y fragmentación.

# Aplicando la restauración en la práctica

Actores locales intercambiando conocimientos en la identificación de material propagativo en el territorio de la Comunidad Nativa de Chambira.



Las escuelas de campo son espacios de aprendizaje e implementación, que permiten impulsar una comunidad de aprendizaje para la práctica de la restauración; donde los participantes, de forma activa y grupal aportan sus conocimientos, analizan y gestionan las amenazas, ejecutan actividades en base a una planificación, y evalúan las lecciones aprendidas.

Ampliando la participación de actores de incidencia en el territorio dentro de las escuelas de campo, fortalecemos la gobernanza y seguimos construyendo las bases para procesos escalables y sostenibles, cuyo marco general CIMA espera trabajar con los gobiernos locales y el regional de San Martín.

**Durante este proceso se desarrollaron cuatro escuelas de campo:**

## Identificando las oportunidades de restauración

- ◆ Identificación de las potenciales oportunidades de restauración en los espacios de vida.
- ◆ Participación de las partes interesadas y colaboradores relevantes; así como acuerdos para el proceso de toma de decisiones.
- ◆ Identificación de los beneficios de la restauración.

## Mejorando las labores culturales en los viveros

- ◆ Manejo y tratamiento de semillas y plántulas forestales para lograr su reproducción.
- ◆ Identificación de semillas y plántulas de diferentes estadios sucesionales y posiciones fitosociológicas dentro de un ecosistema.

## Reproduciendo las especies prioritarias para la restauración

- ◆ Instalación, implementación y generación de condiciones favorables en los viveros.
- ◆ Reproducción de plantas, contando actualmente con las primeras 38 especies propias del ecosistema a intervenir.

## Registrando los árboles semilleros y áreas de regeneración natural

- ◆ Reconociendo el potencial de material vegetativo y de regeneración natural del territorio, se aprovecha semillas y plántulas para su reproducción y repique respectivamente.



Pastizal identificado como futura área de conectividad en el territorio de la Comunidad Nativa de Chambira.

## Identificando las oportunidades de restauración



La primera escuela de campo permitió iniciar la identificación de las áreas de restauración y de las áreas de conectividad en un paisaje de 352 hectáreas dentro del territorio comunitario.

Dentro de este paisaje se identificó y definió los primeros cuatro núcleos de restauración, cuyos biotopos corresponden a purmas jóvenes y shapumbales, y entre ellos, los primeros 10 kilómetros de conectores con caminos y áreas agrícolas.

Explorando las posibilidades de conectividad en el paisaje de Chambira.

## Mejorando las labores culturales en los viveros familiares

Una segunda escuela de campo mejoró las capacidades entre los actores locales y principalmente en los restauradores de la comunidad en el manejo y tratamiento de semillas y plántulas forestales prioritarias para la restauración.

Se realizó los tratamientos pregerminativos para semillas ordotoxas y recalcitrantes, la identificación de componentes y preparación del sustrato y el mantenimiento del vivero; permitiendo mejorar la reproducción de plantas, lo que incidirá en la obtención de mejores individuos con biomasa radicular y relación raíz-tallo, características esenciales para su reintroducción en las áreas prioritarias disturbadas de la comunidad.



Reproduciendo las primeras especies forestales prioritarias para la restauración en el vivero comunal.

## Reproduciendo las especies prioritarias para la restauración

Actualmente cinco viveros albergan las primeras 38 especies propias del ecosistema a intervenir.

Las especies forestales son: tornillo, requia, canela moena, moena amarilla, moena negra, paliperro, cedro huasca, shimbillo, pachaco curtidor, pinochuncho, huamansamana, topa, shaina, añallo caspi, bolaina negra, bolaina blanca, sapote, pucaquiro, estoraque, papelillo, entre otras.

**Para la producción de plantas en viveros familiares se utiliza los tubetes, permitiendo:**

- ♦ Uso eficiente del sustrato
- ♦ Agiliza el llenado del sustrato
- ♦ Posibilita un adecuado trasplante
- ♦ Aprovecha eficazmente el espacio
- ♦ Facilita el transporte del vivero al área de siembra
- ♦ Son reutilizables

*Ocotea aciphylla*  
Canela moena



*Cedrela fissilis*  
Cedro huasca



*Aniba williamsii*  
Moena amarilla



*Guarea guidonia*  
Requia



*Pseudomalmea Sp.*



*Schizolobium parahyba*  
Pino chuncho

## Registrando los árboles semilleros y áreas de regeneración natural



Como parte de la sostenibilidad del proceso de restauración, a través de la cuarta escuela de campo se inició la identificación del potencial forestal en la parte baja de la quebrada Chambira -afluente del río Ponasa-, reconociendo, ubicando y registrando los árboles semilleros y las áreas de regeneración.

Esta etapa cuenta con el apoyo de los profesores de la Facultad de Recursos Naturales de la Universidad Nacional Agraria de la Selva.

Actores locales identificando el potencial semillero y regenerativo en el territorio de la Comunidad Nativa de Chambira.

CIMA trabaja en la conservación, investigación y manejo de áreas naturales. Ha sido la primera organización no gubernamental en firmar un contrato con el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SERNANP) para la administración total de un Parque Nacional por 20 años. Articula su trabajo con aliados en los niveles local, regional y nacional, así como internacional para implementar prácticas participativas de conservación que apliquen el enfoque ecosistémico y el manejo adaptativo.